

ABSTRAK

Ahmad Thobroni Sufi, 2025. *Strategi pengembangan kualitas lembaga pendidikan dasar Pendidikan Dasar (Studi Multi Kasus Sekolah Dasar Negeri 1 Taman Dan Sekolah Dasar Negeri 2 Mojorejo Kota Madiun).* **Tesis.** Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Ahmadi, M.Ag 2: Dr. Muhammad Gaffar, M.Pd.

Kata Kunci: Model Strategi Pengembangan, Kualitas Lembaga Pendidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya model strategi pengembangan yang tepat dalam meningkatkan kualitas lembaga pendidikan dasar. Di Indonesia, kualitas pendidikan dasar masih menghadapi sejumlah permasalahan, seperti ketimpangan antara daerah perkotaan dan pedesaan, rendahnya kompetensi guru, kurikulum yang belum sepenuhnya adaptif, serta keterbatasan dana. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji lebih dalam strategi pengembangan kualitas lembaga pendidikan dasar, seperti di SD Negeri 1 Taman dan SD Negeri 2 Mojorejo di Kota Madiun karena keduanya berhasil menerapkan berbagai inovasi pendidikan berbasis teknologi, karakter, serta pembelajaran kontekstual yang berdampak positif terhadap pencapaian siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan studi kasus kualitatif atau terminologi studi kasus (*case study*) sebagai sebuah jenis penelitian. Studi kasus diartikan sebagai metode dalam penelitian untuk mengungkap kasus tertentu, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi pada kedua sekolah yang menjadi subjek penelitian.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan model-model strategi yang diterapkan dalam meningkatkan kualitas kelembagaan, baik dalam aspek akademik, karakter siswa, manajemen guru, maupun penggunaan teknologi. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menjelaskan implementasi dan dampak nyata dari model strategi pengembangan kualitas lembaga pendidikan dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model strategi peningkatan kualitas kelembagaan di SD Negeri 2 Mojorejo dan SD Negeri 1 Taman Kota Madiun meliputi model pengembangan profesionalisme guru, manajemen pendidikan, pembelajaran, pengembangan infrastruktur, kurikulum dan kebijakan pendidikan. SDN 2 Mojorejo unggul dalam inovasi pembelajaran berbasis proyek dan program penguatan karakter. Sementara SDN 1 Taman berhasil menonjol melalui pembinaan karakter religius, pengelolaan data yang sistematis, dan pelatihan guru berbasis diferensiasi.

ABSTRACT

Ahmad Thobroni Sufi, 2025. *Strategies for Developing the Quality of Primary Education Institutions (A Multi-Case Study at SD Negeri 1 Taman and SD Negeri 2 Mojorejo, Madiun City).* Thesis. Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, IAIN Ponorogo. Advisors: 1. Dr. Ahmadi, M.Ag., 2. Dr. Muhammad Goffar, M.Pd.

Keywords: Strategy Development Model, Quality of Educational Institutions

This research is motivated by the importance of appropriate strategy development models in improving the quality of primary education institutions. In Indonesia, the quality of primary education continues to face several challenges, such as disparities between urban and rural areas, low teacher competency, a curriculum that is not fully adaptive, and limited funding. Therefore, it is crucial to examine more deeply the strategies for improving the quality of primary education institutions, as demonstrated by SD Negeri 1 Taman and SD Negeri 2 Mojorejo in Madiun City. Both schools have successfully implemented various educational innovations based on technology, character education, and contextual learning, which have had a positive impact on student achievement.

This study employs a qualitative case study approach. A case study is defined as a research method used to investigate specific cases. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation from the two schools that served as research subjects.

The aim of this study is to describe the strategy models applied to improve institutional quality, covering academic aspects, student character development, teacher management, and the use of technology. Additionally, this research seeks to explain the implementation and tangible impact of the development strategies on the quality of primary education institutions.

The research findings indicate that the strategy models for institutional quality improvement at SD Negeri 2 Mojorejo and SD Negeri 1 Taman, Madiun City, include the development of teacher professionalism, educational management, learning processes, infrastructure development, curriculum, and educational policy. SDN 2 Mojorejo excels in project-based learning innovation and character-building programs, while SDN 1 Taman stands out for its emphasis on religious character development, systematic data management, and differentiation-based teacher training.